

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Многопрофильный лицей №187»
Советского района г. Казани
420054, Республика Татарстан, г. Казань,
ул. Назиба Жиганова, д. 4
Тел: 8 (843) 590-27-72



Казан шәһәре Совет районының
«187 нче куп профильле лицее»
гомуми белем муниципаль бюджет
учреждениясе
420054, Татарстан Республикасы,
Казан шәһәре, Нәзиб Жиганов ур.,
4 нче йорт

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБОУ «Многопрофильный лицей №187»
Протокол №1 от 26 августа 2020г.

СОГЛАСОВАНО

 Г.В.Ибрагимова
(Ф.И.О. председатель профкома)

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Многопрофильный лицей №187»

 Ф.Г.Галеева

Введено в действие приказом
№3 от «28» августа 2020г



ПОЛОЖЕНИЕ
о школе молодого учителя
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Многопрофильный лицей №187» Советского района г.Казани

I. Общие положения

Настоящее Положение регламентирует деятельность структурного подразделения, которое создается в МБОУ «Многопрофильный лицей № 187» Советского района г. Казани, для развития творческого потенциала молодых специалистов со стажем работы до 3 лет.

II. Цели и задачи Школы молодого учителя

2.1. Основной целью Школы молодого педагога (далее - ШМУ) является планомерное раскрытие индивидуальных педагогических способностей начинающего учителя, оказание методической помощи в профессиональной деятельности.

2.2. Задачи ШМУ:

- профессиональная и социальная адаптация молодых специалистов в Лицее;
- установление отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными педагогами;
- приобретение практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;
- удовлетворение потребности молодых учителей в непрерывном образовании и оказание им помощи в преодолении различных затруднений в профессиональной деятельности;
- помощь молодым учителям во внедрении современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс;
- организация и проведение научно-методической работы по проблемам современного образования, проведение методических семинаров, конференций, выставок с привлечением интеллектуального потенциала молодых педагогов.

III. Организация работы ШМУ

3.1. Школа молодого учителя представляет собой постоянно действующие формы повышения методической грамотности учителя.

3.2. Основными направлениями работы ШМУ являются:

- формирование индивидуального профессионального стиля творческой деятельности педагогов через внедрение прогрессивных образовательных технологий;
- организация профессиональной коммуникации;
- мотивация самообразования;

- проведение опытными педагогами учебно-методических занятий для начинающих педагогов;

- диагностика успешности работы молодого педагога.

3.3. В работе ШМУ предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, методической и педагогической литературы;

- изучение передового педагогического опыта и освоение разнообразных методов работы с детьми;

- приобретение и совершенствование педагогических навыков обучения, воспитательной работы с детьми;

- совершенствование методики преподавания урока через организацию лекционно-практических занятий и взаимопосещение уроков;

- профессиональное самообразование и самосовершенствование молодых учителей.

3.4. Работа ШМУ проводится по утверждаемому на учебный год плану.

3.5. Формы работы ШМУ:

- беседы;

- индивидуальные и групповые консультации;

- методические встречи;

- знакомство с новинками методической литературы;

- дискуссии;

- обмен опытом;

- участие в методических семинарах;

- курсы повышения квалификации;

- посещения и взаимопосещения уроков;

- участие в конкурсах

- тренинги;

- коучинги.

3.6. Обратная связь осуществляется с помощью анкетирования молодых педагогов.

3.7. Периодичность работы ШМУ составляет 1-2 раза в месяц на протяжении учебного года.

3.8. В ШМУ ведется следующая документация:

- план работы ШМУ;

- протоколы заседаний;

- банк данных о молодых педагогах;

- отчёты по самообразованию молодых педагогов.

3.9. Результатом работы Школы молодого педагога будет участие в конкурсе «Педагогический дебют», который состоится в конце учебного года.

IV. Структура ШМУ

4.1. Общее руководство работой ШМУ осуществляет заместитель директора по методической работе.

4.2. К участию в работе ШМУ привлекаются администрация школы, педагог-психолог, руководители МО, учителя высшей или первой квалификационной категории.

4.3. За каждым молодым педагогом закрепляется наставник из числа наиболее опытных учителей. В обязанности наставников входит анализ учебных программ, посещение уроков молодых педагогов с целью оказания им методической помощи, индивидуальное консультирование, оказание помощи в ходе самообразования, в подготовке к урокам, внеклассным мероприятиям, занятиям, конкурсам.